

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Административного и финансового права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 27.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра административного и финансового права
Очаковский В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Административного и финансового права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Курдюк П.М.	Согласовано	23.03.2026, № 7
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	27.04.2026, № 7
3		Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	27.04.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего финансовые правоотношения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;;
- сформировать способность профессионально толковать нормы права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает, как анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.2 Определяет пути решения проблем функционирования права

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знать как определять пути решения проблем функционирования права

ОПК-1.2/Зн2 Знать как определять пути решения проблем функционирования международного частного права

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Уметь определять пути решения проблем функционирования права

ОПК-1.2/Ум2 Уметь определять пути решения проблем функционирования международного частного права

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Овладеть навыками определения пути решения проблем функционирования права

ОПК-1.2/Нв2 Овладеть навыками определения пути решения проблем международного частного права

ОПК-1.3 Анализирует тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Знать как анализировать тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

ОПК-1.3/Зн2 Знать как анализировать тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем (международного частного права)

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Уметь анализировать тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

ОПК-1.3/Ум2 Уметь анализировать тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем (международного частного права)

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Овладеть навыками анализа тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

ОПК-1.3/Нв2 Овладеть навыками анализа тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем (международного частного права)

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Осуществляет уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знать как уяснять смысл и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

ОПК-4.1/Зн2 Знать как осуществлять уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования международного права

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Уметь уяснять смысл и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

ОПК-4.1/Ум2 Уметь осуществлять уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования международного права

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Овладеть навыками уяснения смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

ОПК-4.1/Нв2 Овладеть навыками осуществления уяснения смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования международного права

ОПК-4.2 Разъясняет смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знать как разъясняет смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Зн2 Знать разъяснять смысл и содержание нормы международного частного права заинтересованным субъектам права

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Уметь разъяснять смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Ум2 Уметь разъяснять смысл и содержание нормы международного частного права заинтересованным субъектам права

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Овладеть навыками разъяснения смысла и содержания нормы права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.2/Нв2 Овладеть навыками разъяснения смысла и содержания нормы международного частного права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.3 Оформляет результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знать как оформлять результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

ОПК-4.3/Зн2 Знать как оформлять результаты толкования нормы международного частного права, составляя акты толкования

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Уметь оформлять результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

ОПК-4.3/Ум2 Уметь оформлять результаты толкования нормы международного частного права, составляя акты толкования

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Овладеть навыками оформления результатов толкования нормы права, составляя акты толкования

ОПК-4.3/Нв2 Овладеть навыками оформления результатов толкования нормы международного частного права, составляя акты толкования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	71	3	22	46	19	Экзамен (54)
Всего	144	4	71	3	22	46	19	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточные результаты освоения
----------------------------	-------------------	--------------------	----------------------	------------------------	-----------------------------------

	Всего	Внеаудитор р	Лекционны	Практическ	Самостояте	Планируем обучения, с результатам программы
Раздел 1. Общая часть финансового права.	42		10	22	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 1.1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных обра-зований.	8		2	4	2	
Тема 1.2. Финансовое право как отрасль российского права.	10		2	4	4	
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.	8		2	4	2	
Тема 1.4. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.	9		2	6	1	
Тема 1.5. Аудит как вид финансового контроля.	7		2	4	1	
Раздел 2. Особенная часть финансового права	45		12	24	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Бюджетное право Российской Федерации.	8		2	4	2	
Тема 2.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации.	10		2	6	2	
Тема 2.3. Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации.	8		2	4	2	
Тема 2.4. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	7		2	4	1	
Тема 2.5. Правовые основы регулирования денежного обращения, расчетов, валютных отношений и рынка ценных бумаг.	12		4	6	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация.	3	3				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 3.1. Экзамен.	3	3				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Итого	90	3	22	46	19	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть финансового права.

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

*Тема 1.1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие, сущность и функции финансов.

Особенности финансов как экономической категории. Материальное содержание финансов.

Особенности финансов как правовой категории.

Взаимосвязь и разграничение финансов и денег.

Тема 1.2. Финансовое право как отрасль российского права.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие, предмет и метод правового регулирования финансового права.

Принципы финансового права.

Финансовое право в системе российского права.

Система финансового права.

Источники финансового права.

Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Финансовые правоотношения: понятие, признаки, виды, структура. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

Тема 1.4. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие и сущность финансового контроля. Основные виды финансового контроля. Методы финансового контроля. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль.

Тема 1.5. Аудит как вид финансового контроля.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие аудита и аудиторской деятельности.

Принципы аудиторской деятельности.

Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.

Стандарты аудита.

Виды аудита.

Раздел 2. Особенная часть финансового права

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 2.1. Бюджетное право Российской Федерации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Бюджетное право Российской Федерации. Понятие бюджета и бюджетного устройства Российской Федерации. Бюджетное право: общая характеристика. Структура бюджета. Правовой режим дефицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.

Тема 2.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники. Стадии бюджетного процесса.

Тема 2.3. Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды.
Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.
Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.
Страхование вкладов физических лиц.

Тема 2.4. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Финансово-правовые основы взаимоотношений Центрального банка Российской Федерации (Банка России) с кредитными организациями.

Понятие кредитной организации, их виды.

Виды банковских лицензий и основания их получения.

Тема 2.5. Правовые основы регулирования денежного обращения, расчетов, валютных отношений и рынка ценных бумаг.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Денежная система: общая характеристика.

Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.

Денежные суррогаты.

Денежная эмиссия.

Раздел 3. Промежуточная аттестация.

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен.

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть финансового права.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже.

Определите наименование межбюджетного трансферта, предоставляемого на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования, называется

Раздел 2. Особенная часть финансового права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже.

Определите наименование вида деятельности, который регламентируется законодательством Российской Федерации и осуществляется органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными участниками бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, называется бюджетный

Раздел 3. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие правомерного поведения субъектов финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Система финансового права.
4. Понятие, предмет и метод правового регулирования финансового права.
5. Принципы финансового права.
6. Финансовое право в системе российского права.
7. Финансовое право как отрасль юридической науки. Предмет науки финансового права. Методология науки финансового права.
8. Становление науки финансового права в России и зарубежных странах.
9. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, виды, структура.
10. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Финансовые правоотношения: понятие, признаки, классификация, структура.
12. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.
13. Основы финансово-правового статуса субъектов финансовых правоотношений.
14. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.
15. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
16. Понятие, сущность и функции финансов.
17. Особенности финансов как экономической категории. Материальное содержание финансов. Особенности финансов как правовой категории.
18. Взаимосвязь и разграничение финансов и денег. Кризисные явления в сфере финансов, возникающие в ходе преобразований экономики, задачи их преодоления.
19. Понятие, сущность, состав, содержание финансовой системы Российской Федерации на современном этапе.

20. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Характеристика их правового статуса.

21. Понятие бюджета и бюджетного устройства Российской Федерации.

22. Бюджетное право: общая характеристика.

23. Источники бюджетного права.

24. Бюджетные правоотношения.

25. Субъекты бюджетного права.

26. Структура бюджета. Доходы бюджетов.

27. Бюджетная классификация.

28. Доходы федерального бюджета.

29. Расходы бюджетов.

30. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ.

31. Правовой режим дефицита бюджета.

32. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.

33. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

34. Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники.

35. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год.

36. Характеристика порядка составления проектов бюджетов

37. Понятие и сущность финансового контроля как предмета финансового права, его задачи и направления.

38. Основные виды финансового контроля

39. Формы финансового контроля

40. Методы финансового контроля

41. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля.

42. Аудиторский финансовый контроль (общая характеристика).

43. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
44. Принципы аудиторской деятельности.
45. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности
46. Стандарты аудита.
47. Виды аудита.
48. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
49. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
50. Роль комитетов Государственной Думы ФС РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
51. Режим временного управления бюджетом.
52. Исполнение бюджетов.
53. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти в процедуре исполнения бюджета.
54. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.
55. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды.
56. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.
57. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.
58. Страхование вкладов физических лиц.
59. Финансово-правовые основы взаимоотношений Центрального банка Российской Федерации (Банка России) с кредитными организациями.
60. Понятие кредитной организации, их виды.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КИРЮЩЕНКО И. И. Финансовое право: метод. указания / КИРЮЩЕНКО И. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 24 с. - Текст: непосредственный.

2. КИРЮЩЕНКО И. И. Финансовое право: метод. указания / КИРЮЩЕНКО И. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 24 с. - Текст: непосредственный.

3. КУРДЮК П. М. Финансовое право (общая часть): учеб. пособие / КУРДЮК П. М., Чуева А. С., Иваненко И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 192 с. - 978-5-9909925-9-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4817> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Туганов, Ю.Н. Финансовое право: Учебное пособие / Ю.Н. Туганов, М.В. Трофимов. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2017. - 164 с. - 978-5-9590-0968-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1844/1844381.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
2. <https://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. <https://www.nalog.ru/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
4. <https://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
6. <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/> - Универсальная электронная система IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

3гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

444гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)